

«Принято»

Педагогическим советом № 3
МБДОУ «Детский сад № 131»

г.о. Самара

« 14 » 02 2022 г.

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 131» г.о. Самара



Тихомирова А.И.

«14» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 131» г.о. САМАРА
на 2022-2025 гг.**

2022 г.

**Содержание Программы развития
МБДОУ «Детский сад №131» г.о. Самара**

№	Содержание
1.	Паспорт Программы развития
2.	Информационная справка об организации
3.	Результаты SWOT – анализа потенциала детского сада
4.	Концепция и стратегия развития ДОУ
5.	Основные системные проекты стратегического развития
6.	Мероприятия по реализации программы развития
7.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Раздел 1. Паспорт Программы развития на 2022 – 2025 гг.

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» городского округа Самара
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее - РФ)» (с изменениями) 2. Указ президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 3. Указ президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных ценностях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 4. Постановление правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» 5. Постановление правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»» (с изменениями от 30.03.2018) 6. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р г. Москва «Об утверждении Стратегии развития воспитания РФ на период до 2025 года» 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.05.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения психолого-медико-педагогической комиссии» 10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС) 11. Комментарии к ФГОС ДО (утверждены Министерством образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249) 12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

	<p>осуществляющих образовательную деятельность»</p> <p>13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.07.201 № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов РФ по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования»</p> <p>14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № вк-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»</p> <p>15. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/15 от 20 мая 2015 г.)</p> <p>16. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 № 214 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>17. Приказ министерства труда РФ от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>18. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p> <p>19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»»</p> <p>20. Государственная программа самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2024 годы (с изменениями на 31 января 2020 года) утвержденная постановлением правительства самарской области от 21.01.2015 № 6</p> <p>21. Устав МБДОУ «Детский сад № 131» г.о. Самара</p> <p>22. Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.</p>
--	---

	Самара
Сведения о разработчиках	Ответственные: Тихомирова Алина Хурматовна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.Самара Горохова Алёна Александровна, секретарь
	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.Самара от 04.10.2021
Цели программы развития	<p>Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для всестороннего развития детей, как основы их успешной социализации.</p> <p>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей; 2. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий; 3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

<p>Основные направления развития организации</p>	<p><u>1. Качество образования</u> <i>Проект «Современный детский сад»</i> - Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. - Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Внедрение современных методов обучения и воспитания. - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации <i>Проект «Успех каждого ребенка»</i> в рамках национального проекта Образование. - Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. - Включение в образовательный процесс программ дополнительного образования (технической и физкультурно-спортивной направленности)</p> <p><u>2. Кадровый потенциал</u> <i>Проект «Воспитатель будущего»</i> - Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и педагогической значимости в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. - Создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов</p> <p><u>3. Здоровьесбережение</u> <i>Проект «Будь здоров»</i> - Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. - Формирование привычки здорового образа жизни.</p> <p><u>4. Сотрудничество</u> <i>Проект «Содружество – Сотрудничество»</i> - Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий - Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.</p> <p><u>5. Безопасность</u> - Совершенствование системы охраны труда. - Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
--	---

Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (технической и физкультурно-спортивной направленности)</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Привлечь к сотрудничеству с ДОО новых социальных партнеров из числа образовательных организаций разных уровней из разных городов России</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей

	<p>деятельности.</p> <p>Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% посредством внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.</p> <p>Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО.</p> <p>Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. Успешное освоение воспитанниками ООП ДО – 100%.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Полноценное взаимодействие ДООУ с родителями (законными представителями).</p> <p>Систематическое взаимодействие с социальными партнерами (повысить на 20%).</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Администрация учреждения несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Контролирующая деятельность представляется в виде компонентов: показателей внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО). Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.Самара.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 131» г.о.Самара</p>

Раздел 2. Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Название (по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» городского округа Самара было основано в 1941 году.

Юридический и фактический адрес: 443009 г. Самара, проспект Кирова, 54

Телефон: 995-24-21

Заведующий: Тихомирова Алина Хурматовна

Лицензия на ведение образовательной деятельности: № 6930 от 06.10.2016 г. серия 63 Л 01 № 002635 выдана Департаментом науки и образования Администрации Самарской области.

Детский сад расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие метеостанции.

Проектная наполняемость на 125 мест, фактическое количество – 138 воспитанников. В здании ДООУ функционируют 5 групп, имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет бухгалтера; медицинский кабинет. С сентября 2019 года по настоящее время в ДООУ работает группа кратковременного пребывания детей, в которой осуществляется присмотр и уход за детьми.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 2 младшая группа (3-4 года) – 22 чел.;
- Средняя группа (4-5 лет) – 30 чел.;
- Старшая группа (5-6 лет) – 31 чел.;
- Подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет) – 27 чел.;
- Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет) – 28 чел.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	106	85%
Неполная	32	14%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	40	29%
Два ребенка	67	49%
Три ребенка и более	31	22%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Школа №83, г.о. Самара;
- МБУ ДО г.о. Самара «Детская музыкальная школа № 4»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»;
- ГБУЗ СО «Самарская МСЧ 2», педиатрическое отделение;
- «ЦСДБ» библиотека-филиал № 1.

Взаимодействие с МОУ Школа № 83 г.о. Самара обеспечивает преемственность учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.

Совместное взаимодействие с МБУ ДО г.о. Самара «Детская музыкальная школа № 4» обеспечивает творческое развитие детей дошкольного возраста, проведение совместных мероприятий.

Взаимодействие с МБДОУ «Детский сад № 23» позволяет обмениваться педагогическим опытом, проводить совместные мероприятия;

Совместно с «ЦСДБ» библиотека-филиал № 1 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ГБУЗ СО «Самарская медико-санитарная часть №2 Промышленного района» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 14 человек (старший воспитатель, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
--------------------------------	---	--------------------------------

Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 1 чел., 5 – 10 лет – 4 чел., 10-15 лет -2 чел., свыше 15 лет – 7чел.
--	--	--

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городская и региональная методическая неделя "Культурное развитие как приоритет десятилетия детства»
- Городская социальной Акции «Стань заметнее! ЗАСВЕТИСЬ!», «Жизнь без ДТП», «Жизнь важнее скорости»
- Городской Космо-квест, посвящённый 60-летию полета первого человека в космос – 1 место
- Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» - 2 место

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Раздел 3. Результаты SWOT – анализа потенциала детского сада

Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровые условия			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Направить педагогов на курсовую подготовку по освоению современных образовательных технологий	Большие интеллектуальные и энергетические затраты
2. Материально – технические условия			
Состояние материально-технической базы и содержание здания	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Все группы обеспечить необходимым количеством компьютерной и	Недостаточное финансирование

соответствует его типу и виду.		оргтехникой	
3. Психолого-педагогические условия			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Использование инновационных технологий .	Увеличение количества детей с ОВЗ в общеразвивающих группах ДОУ.	Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами Создать систему помощи семьям, имеющим детей инвалидов и детей с ОВЗ	Наличие у отдельных педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	Рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	Повысить уровень физического и психического здоровья, социальной значимости и престижа здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов, родителей. Выполнение норм ГТО.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная деятельность и экспериментальная деятельность			
Взаимодействие всех участников образовательного процесса Внедрение в педагогический процесс ДОУ: - программ кружковой деятельности - проектов в рамках социального	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Отсутствие взаимодействия с	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	Эпидемиологическая ситуация в регионе

партнерства.	организациями физкультурно-оздоровительной направленности		
6. Работа с родителями			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах.</p> <p>Реализация совместных проектов, конкурсы совместных работ детей и родителей.</p> <p>Консультационный пункт</p>	Малая активность, безынициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Дефицит времени у родителей (законных представителей)
7. Финансовые условия			
Финансовые средства используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в рамках выделенных бюджетных средств муниципального и регионального уровней.	Объем финансирования не удовлетворяет всех потребностей дошкольного образовательного учреждения в полном объеме.	<p>Проводить освоение выделенных бюджетных средств на основе программно-целевого назначения.</p> <p>Осуществлять постоянный контроль за обеспечением эффективного использования финансовых средств.</p>	Нестабильность финансирования учреждения
8. Комплексная безопасность			
Выполняется весь перечень минимальных требований по	Требуется замена существующего	Предоставить в Департамент образования письмо и проектно- сметную	Несвоевременное исполнение предписаний надзорных органов

обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда Выполнение санитарно- гигиенических требований	ограждения ДООУ. Недостаточное количество наглядного информационного материала по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности	документацию на ремонт ограждения. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности	
--	---	--	--

Раздел 4. Концепция и стратегия развития ДООУ

Главной миссией нашего дошкольного учреждения является объединение усилий ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка и способствующих гармоничному развитию, которые обеспечат ему успешность сегодня и в будущем. Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Миссия ДООУ определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников и социальных партнеров.

Стратегической целью программы развития является:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данная цель сформулирована в Национальном проекте «Образования»
- Совершенствование образовательного пространства дошкольного учреждения, способствующего развитию творческой, целостной личности посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Ведущими ценностями при разработке концепции стали: здоровье, безопасность, успешность, сотрудничество, социализация, которые, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Образ будущего ДООУ – это динамично развивающийся детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями, педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности всех участников образовательного процесса

Раздел 5. Основные системные проекты стратегического развития

В ходе анализа существующих внутренних и внешних факторов, потребностей в образовании, спроса и оценки, степени удовлетворённости образованием нами были определены направления развития на 2022- 2025гг. Каждое из направлений рассматривается как проект программы Развития ДООУ. Мы выделили 5 основных направлений развития ДООУ: качество образования, кадровый потенциал,

здоровьесбережение, сотрудничество, безопасность.

1. Качество образования

Проект «Современный детский сад»

- Реализация в полном объеме основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО.
- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
- Внедрение современных методов обучения и воспитания.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Цифровые образовательные технологии неотъемлемая часть современного образования. Особенно в период нестабильной эпидемиологической обстановки в стране. Мы начали реализацию всероссийского проекта «Растем вместе». Это сервис, который позволяет вести онлайн трансляцию значимых событий, проходящих в нашем ДООУ.

Проект «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта Образование.

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.
- Включение в образовательный процесс программ дополнительного образования (технической и физкультурно-спортивной направленности)

2. Кадровый потенциал

Проект «Воспитатель будущего»

- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и педагогической значимости в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- Создание научно-методических, кадровых и материально-технических условий для непрерывного профессионального роста педагогов

3. Здоровьесбережение

Проект «Будь здоров»

- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Формирование привычки здорового образа жизни.

Одной из главных задач является обучение педагогов и родителей по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»

На данный момент прошли обучение лишь 30% сотрудников. Ставим перед собой задачу достигнуть 100 %

4. Сотрудничество

Проект «Содружество – Сотрудничество»

- Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий
- Организация конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

5. Безопасность

Проект «Безопасность»

- Совершенствование системы охраны труда.
- Усиление антитеррористической защищенности организации.

Раздел 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Проект «Современный детский сад»					
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующая, Старший воспитатель, Воспитатели	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	
2	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	

3	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	Старший воспитатель	2022-2025	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
4	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	Заведующий Завхоз Старший воспитатель Воспитатели	2022-2025	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2022-2025	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	
6	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2022-2025	Подготовка проектов. Консультации (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели), открытие занятия.	
2. Проект «Успех каждого ребенка»					
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующая, Старший воспитатель, Воспитатели	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	
2	Разработка и внедрение программы дополнительного образования технической направленности «Лего-конструирование»	Старший воспитатель, Воспитатели	Второе полугодие 2023	Программа дополнительного образования «Лего-конструирование»	

3	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	Старший воспитатель	Октябрь 2022	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	
4	Участие в мероприятиях технической направленности «Космофест», «Инженерный марафон»	Старший воспитатель Воспитатели	Первая половина 2023	Призовые места	
5	Участие в движении «Будущие профессионалы 5+»	Старший воспитатель Воспитатели	Вторая половина 2023	Призовые места	
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель, Завхоз, Воспитатели, Специалисты.	2022-2025	Объекты РППС	
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	Старший воспитатель Воспитатели, Родители	2022-2025	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	
3. Проект «Воспитатель будущего»					
1	Создание творческой группы по реализации	Заведующий, Старший	2022	Приказ о создании творческой группы с	

	проекта.	воспитатель, Воспитатели		указанием сроков	
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Старший воспитатель, Педагог-психолог	2 раза в год	Аналитическая справка по результатам мониторинга	
3	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2022-2025	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	
4	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	Первая половина 2024	Материалы совместных мероприятий.	
5	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий, Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года».	Воспитатели	2024	Призовые места	
4. Проект «Будь здоров»					
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	

2	Передача родителям необходимой информации по вопросам здоровьесбережения через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте ДОУ, библиотеку, видеотеку и др.	Старший воспитатель, Воспитатели	2022-2025	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей	
3	Разработка и внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка»	Старший воспитатель, Муз.работник, Воспитатели	2023	Программа дополнительного образования «Здоровей-ка»	
4	Участие педагогов, детей и родителей в сдаче норм ГТО	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты		Высокая результативность	
5	Взаимодействие с организациями физкультурно-оздоровительной направленности	Заведующий, Старший воспитатель	2023	Договор о сотрудничестве	
5. Проект «Содружество-сотрудничество»					
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели	2022	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	
2	Сотрудничество с Самарским государственным социально-педагогическим	Заведующий, Старший воспитатель	Первая половина 2023	Договор о сотрудничестве.	

	университетом (СГСПУ)				
3	Работа консультационного пункта с применением цифровых технологий	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2023	Проведение вебинаров, интернет-конференций по актуальным вопросам развития, образования, воспитания, в том числе детей с ОВЗ на платформе Zoom;	
4	Организовать полноценную работу базовой площадки по ПДД совместно с МБОУ Школой №83	Старший воспитатель, Воспитатели	Ежегодно	Разработать план мероприятий	
5	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и «Помощь старшим», экологические марафоны и др.	Старший воспитатель, Воспитатели, Специалисты	2022-2025	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	

6. Проект «Безопасность»

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	Завхоз	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизм управления реализацией программы развития

Управление проектами предполагает ориентацию на достижение четких, конкретных результатов, эффективное использование ресурсов, формирование проектной команды и т.п. Общее руководство работой по реализации программы развития и оценка степени ее эффективности, внесения необходимых и оперативных корректив осуществляется командой-кураторов, роль которой заключается в обеспечении поддержки всей системы проектов инновационного развития. Руководитель проекта обеспечивает четкое видение проекта командой, контролирует ход работ и ведет диалог с членами команды в областях их ответственности, а также осуществляет контроль за ходом выполнения этапов проектов. Команда проекта выполняет основную свою функцию – реализация проекта в рамках соответствующих плановых мероприятий. Подведение промежуточных итогов выполнения программы развития будет осуществляться по окончании каждого учебного года на заседаниях педагогических советов.

Раздел 7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Качество образования	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям единой системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p> <p>Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ. Создание</p>

	системы консультирования и сопровождения родителей
Кадровый потенциал	<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Здоровьесбережение	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p> <p>Выполнение норм ГТО – 40%</p>
Сотрудничество	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, спортивной, направленности
Безопасность	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Раздел 8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
- Соответствие образовательной деятельности и образовательных услуг ФГОС ДО на 95-100% посредством внедрения в образовательный процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения.
- Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Выполнение норм ГТО.
- Познавательная и мотивационная готовность детей к обучению в школе. Успешное освоение ООП ДО воспитанников – 100%.
- Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования. Повышение ИКТ-компетентности работников детского сада.
- Полноценное взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями).
- Систематическое взаимодействие с социальными партнерами (повысить на 20%).